

Обсужден и рекомендован
для утверждения
на заседании
педсовета прот. №8
от 21.06.2019г

Рассмотрен Советом школы
прот. №3 от 20.06.2019г



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балко – Грузская средняя общеобразовательная школа № 12

Учебный план на 2019 – 2020 уч.год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
на 2019-2020 учебный год**

I. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ Б-ГСОШ №12 сформирован на основании Устава МБОУ Б-ГСОШ №12 и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004).

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2019-2020 учебном году в ОУ реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах) и БУП-2004 на уровне среднего общего образования (10,11 классы). Также учебный план МБОУ Б-ГСОШ №12 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ведущим образовательным направлением школы является индивидуализация образовательного процесса; деятельностный подход в обучении; развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей; формирование общей культуры обучающихся; их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие.

Деятельность школы направлена на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности обучающихся, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Школа формирует основные ключевые компетенции учащихся, которые определяют современное качество содержания образования.

1.2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ Б-Г СОШ №12 является нормативным документом.

В нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-х – 9-х, 11 классов при обучении по 5-ти дневной неделе;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.

❖ Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизацию содержания образования;
- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов, преподавание вероятности и статистики.
- формирование экономической и экологической компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
- помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

❖ *Цели и задачи учебного плана:*

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
3. Отработка структурно-функциональной модели профилизации учащихся старшего звена.
4. Развитие предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.
5. Использование деятельностных технологий обучения.
6. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
7. Устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.
8. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- интегративность учебных дисциплин;
- профилизация образования.

II. Характеристика структуры учебного плана

Общая структура учебного плана школы соответствует структуре базисного учебного плана (учебные предметы, максимально допустимое количество часов при **пятидневной** учебной неделе).

Учебный план обеспечивает реализацию основной Образовательной программы МБОУ Б-Г СОШ № 12 в полном объеме.

Учебный план школы разработан в преемственности с планом 2018-2019 учебного года и позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПиН 2.4.2.2821-10), фактическая

аудиторная нагрузка не превышает максимально допустимой недельной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе:

- 1 общеобразовательный класс ФГОС НОО– 21 академический час;
- 2 общеобразовательный класс ФГОС НОО – 23 академических часа;
- 3 общеобразовательный класс ФГОС НОО– 23 академических часа;
- 4 общеобразовательный класс ФГОС НОО– 23 академических часа;
- 5 общеобразовательный класс ФГОС ООО– 28 академических часов;
- 6 общеобразовательный класс ФГОС ООО– 29 академических часов;
- 7 общеобразовательный класс ФГОС ООО – 31 академических часа;
- 8 общеобразовательный класс ФГОС ООО – 33 академических часа;
- 9 общеобразовательный класс ФГОС ООО – 33 академических часа;
- 10 профильный класс (БУП -2004) – 34 академических часа;
- 11 профильный класс (БУП -2004) – 34 академических часа.

Учебный план уровня начального общего образования сохраняет структуру Федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе в 1- 4 классах.

Структура учебного плана ОУ уровня основного общего образования и уровня среднего общего образования соответствует структуре Базисного учебного плана (учебные предметы и максимально допустимое количество часов при 5-ти дневной учебной неделе).

Учебный план МБОУ Б-Г СОШ №12 состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права, обучающихся на полноценное образование. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет удовлетворить образовательные потребности социума.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента общего образования и дает право на полноценное образование, формирует готовность использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию школьного и индивидуального компонентов образования.

Эта часть учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и их родителей. Использование ее часов нацелено на:

- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Исходя из вышесказанного, часы части, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

- на введение новых учебных предметов;
- на предпрофильную подготовку учащихся 9 класса;
- на организацию элективных курсов;
- на занятия со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Для выбора учебных предметов, входящих в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, был проведен ряд исследований, которые помогли и в определении профиля для учащихся 10 класса. Это в основном анкетирование и мини социологические опросы среди учащихся и их родителей. А также анализ выбора предметов выпускниками 9,11 классов при проведении государственной итоговой аттестации.

III. Структура учебного плана

3.1. Уровень начального общего образования

Учебный план для 1- 4 классов сформирован на основе ФГОС НОО с учетом особенностей и возможности школы.

Цель учебного плана начального общего образования, создание условий:

- для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка;
- для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Задачи учебного плана начального общего образования:

Реализовать основную образовательную программу начальной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.)

Обеспечить комфортные условия смены ведущей деятельности – игровой на учебную. Создать условия для овладения высшими формами игровой деятельности.

Обеспечить условия формирования учебной деятельности. Для этого:

- организовать постановку учебных целей, создавать условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками;
- побуждать и поддерживать детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей;
- организовать усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы;
- осуществлять функции контроля и оценки, организовать их постепенный переход к ученикам.

Создать условия для творческой продуктивной деятельности ребёнка. Для этого ставить творческие задачи, способствовать возникновению собственных замыслов, поддерживать детские инициативы, помогать в осуществлении проектов.

Создать пространство для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из трех частей — обязательной, части формируемой участниками образовательных отношений и части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня в 1-4 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Образовательные запросы участников образовательных отношений реализованы посредством внеурочной деятельности. В целях обеспечения всестороннего развития личности ребенка средствами образования внеурочная деятельность организована с соблюдением основных валеологических требований к осуществлению внеурочной деятельности, а именно используются отличные от урока формы проведения занятий (экскурсии, наблюдения, игровая деятельность) и динамические паузы после учебных занятий (40-50 минут).

Раздел «внеурочная деятельность» нацелен на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени начального образования. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов внеурочных занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Основная базовая часть учебного плана начальных классов представлена шестью образовательными областями, предполагаемыми для освоения в школе первой ступени. Количество часов, отведенное на изучение обязательных в начальной школе учебных предметов, не ниже установленных норм.

Образовательная область «**Филология**» предусматривает изучение «**Русского языка**» (1-4 кл.), «**Литературного чтения**» (1-4 кл.) и «**Иностранного языка**» (2-4 кл.).

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств ребенка, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности на основе модульного принципа.

С 01.09.2019г. в учебный план введена предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, которая является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы **«Родной русский язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**. Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**.

В 2019-2020 учебном году предметы **«Родной русский язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** начнут изучаться в 1 классе модульно, в количестве 0,25ч в неделю по каждому учебному предмету и в 4 классе – 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету. Обучение ведется безотметочно.

Иностранный язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащихся начальной школы; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Одной из неотложных задач начальной школы является проблема качественного усовершенствования математического образования, для достижения этой цели программа по **«Математике»** в начальной школе должна решить следующие задачи:

1. Значительно повысить качество подготовки учащихся по математике, максимально развивать логическое мышление и творческие способности ученика.

2. Сформировать первоначальные представления о математике, осознанные, прочные, навыки вычислений, во многих случаях доведенные до автоматизма, умения решать задачи и уравнения.

3. Воспитывать интерес к математике и стремление использовать математические знания на практике.

Курс «**Информатика**» в 3-4 классах изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников. Учащиеся осуществляют поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач учебного и социального характера, формируют первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение учащихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний и **основы безопасности жизнедеятельности** младшего школьника. Формируются психологическая культура и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Обязательное минимальное содержание основ безопасности жизнедеятельности раскрывает основные вопросы **ОБЖ**:

- Здоровый образ жизни. Правила гигиены. Режим дня. Охрана и укрепление здоровья.
- Природа как условие жизни людей.
- Правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, на водоемах, противопожарной безопасности.

Изучение предметов эстетического цикла («**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включаются материалы профориентационного информирования обучающихся. В

рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая направленность.

В 4 классе изучается учебный курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** в объеме 1 часа, данный курс является обязательным.

Преподавание ОРКСЭ будет осуществляться в соответствии с нормами законодательства РФ: Конституцией РФ, Законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях».

В рамках преподавания ОРКСЭ не предусмотрено обучение религии. Знакомство с основами религиозных культур и светской этикой будет проводиться в школе по выбору семьи школьника, в соответствии с принципами свободы совести и вероисповедания.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у учащихся 9-10 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс раскрывает основы религиозных культур и светской этики. Он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».

Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В 2019-2020 уч. году на основе анализа анкетирования и заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 100% всех обучающихся 4 класса будут изучать модуль **«Основы православной культуры» (протокол родительского собрания № 4 от 04.04.2019г).**

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, формирование интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, к подвижным играм, к формам активного отдыха и досуга. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности

учащегося к нагрузкам в окружающей среде. На основе модульного принципа включаются содержательные блоки, обеспечивающие знания и навыки основ безопасности жизнедеятельности учащихся и здорового образа жизни.

Для реализации учебной программы в учебном плане начальной школы используется в 1,2,3 классах УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова; в 4 классе УМК «Гармония» под редакцией Н.Б. Истоминой, утвержденная Министерством образования РФ.

3.2. Уровень основного общего образования

Цель учебного плана основного общего образования: *создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.*

Задачи учебного плана основного общего образования:

Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, конференции, и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы. Сфера учения должна стать для подростка местом встречи замыслов с их реализацией, местом социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей.

Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах.

Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

Учебный план уровня основного общего образования предполагает достижение высокого качества базового образования и продолжение обучения в средней общей школе за счет реализации основной базовой части всех образовательных областей в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на усиление образовательных компонентов основной базовой части и реализацию компонента образовательного учреждения.

В 2019-2020 учебном году 5-9 классы будут обучаться по ФГОС ООО.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5 и 6 классах учебный предмет

«Литература» будет изучаться 3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО.

С 01.09.2019г. в учебный план введена предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, которая является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы **«Родной русский язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**. Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Итоговые отметки по учебным предметам «Родной русский язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

В 2019-2020 учебном году предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке» начнут изучаться в 5 и 9 классах, в количестве 0,5ч в неделю по каждому учебному предмету.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю), «Информатика» в 7 кл 1 час.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс. Он является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее - предметная область **ОДНКНР**) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета этнокультурной направленности. Курс будет реализовываться с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Программа является продолжением внеурочного курса для 5-6 класса "Основы духовно-нравственной культуры народов России.". Курс ОДНКНР будет изучаться в 7,8 и 9 классах по 1 часу в неделю.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» модуль «Православная культура» имеет культурологическую направленность, раскрывает общечеловеческие общероссийские ценности. В Законе Российской Федерации «Об образовании» и в президентской образовательной инициативе «Наша новая школа», одна из основных задач образования обозначена как формирование духовно-нравственной личности. В Стандартах нового поколения указано, что задача школьного воспитания – формирование целостной картины мира и целостного духовного опыта подрастающих поколений. Воспитание духовно-нравственной

личности, как цели образовательного процесса, рассматривается сегодня как путь к духовному возрождению, к нравственному выздоровлению общества. Религиозное и культурное многообразие сегодня составляет факт действительности. Наша страна в этом смысле не является исключением: она, как и многие мировые державы, переживает крупномасштабные миграции населения внутри страны и извне. Это влечёт за собой размывание привычных форм культурной самоидентификации. В этих условиях воспитание осмысленного уважения к своей и иной духовной, в том числе религиозной культуре – необходимый ответ на такие вызовы современности как мультирелигиозность и поликультурность общественной жизни.

Образовательные компоненты образовательной области "Физическая культура и ОБЖ".

В 5,6,7,8,9 классах в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе предмет *«Физическая культура»* изучается 2 часа в неделю.

Содержание образования по физической культуре на ступени основного общего образования - овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* вводится в 5-7,9 классах для освоения навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры. Курс **ОБЖ** изучается отдельным предметом в 8 классе.

В 7 классе вводится учебный предмет *«Информатика и ИКТ»* - практический курс, обеспечивающий компьютерную грамотность учащихся для осуществления полноценной учебной деятельности. Данный курс формирует информационную компетентность как метапредметный результат, позволяющий успешно осваивать образовательные программы всех учебных предметов. Он обеспечивает реализацию междисциплинарной программы *«Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»*, которая является составной частью основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. Часы по выбору учащихся выделены на элективные курсы в

8,9 классах, предназначенные для усиления развивающих возможностей школы и предпрофильной подготовке следующим образом:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Элективные курсы</i>		
«Практикум по решению геометрических задач»	8	1
«Тайны текста»	9	0,5
«Основы государства и права»	9	0,5
«Избранные вопросы математики»	9	1

Элективный курс **«Основы государства и права»** в 9 классе направлен на предпрофильную подготовку. Курс **«Основы государства и права»** - это учебная дисциплина, содержащая в себе базовый курс знаний о теории государства, права и его отдельных отраслях. Правовое воспитание является системой целенаправленного воздействия на сознание человека, с целью формирования у него определенных, правовых установок и поведения.

Курсы **«Тайны текста»** и **«Избранные вопросы математики»** в 9 классе и курс **«Практикум по решению геометрических задач»** в 8 классе призваны углубить изучение математики и русского языка для подготовки к сдаче основного государственного экзамена учащихся 9 класса.

3.3. Уровень среднего общего образования.

Цель учебного плана среднего общего образования: *выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном ВУЗе или ССУЗе.*

Задачи учебного плана среднего общего образования:

Реализовать образовательную программу старшей школы в организационно-учебных формах (лекции, семинары, модульные формы, проекты).

Сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений.

Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий.

Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся.

При разработке учебного плана профильного обучения в 10, 11 классах учитывались материально-техническая база, запросы родителей, анализ анкетирования обучающихся, предварительно проводимого в 9 классе на родительском собрании (протокол № 4 от 28.04.2019г) и кадровый состав школы. Учебный план 10,11 классов разработан **по социально-правовому профилю**.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Все учащиеся будут обучаться по социально-правовому профилю в течение 2-х лет, расширяя его несколькими предметами (не менее 3-х) на профильном уровне и соответственно несколькими элективными курсами.

В любом случае каждому учащемуся старшей школы гарантирован обязательный федеральный минимум содержания среднего общего образования.

В основу построения учебного плана старшей школы положены следующие обязательные основополагающие принципы:

- ✓ учебный план ученика содержит инвариант образования;
- ✓ каждый ученик имеет право и возможность для самоопределения при выборе уровня учебных программ и факультативных и элективных курсов;
- ✓ учебная нагрузка - 34 часа.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы области «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» Интегрированный учебный предмет **«Естествознание»** в учебном плане социально-правового профиля представлен самостоятельными учебными предметами: **«Физика», «Химия», «Биология»** на уровне базового стандарта.

По решению общеобразовательной организации обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история». В 10,11 классах по профилю будет изучаться 3 предмета социально-правовой направленности: **«Русский язык», «Обществознание» и «Право»**.

Элективные курсы являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, то есть в наибольшей степени связаны

с выбором школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

Так в 10,11 классах по выбору учащихся и их родителей будут реализованы следующие элективные курсы:

Название курса	Класс	Количество часов
«Избранные вопросы математики»	10	1ч
«Курс практической грамотности»	10	1ч
«Избранные вопросы математики»	11	0,5ч
«Учимся писать сочинения»	11	0,5ч

Для формирования системы межпредметных связей в 10,11 классах, в рамках социально-правовой направленности, по выбору школы выделен 1 час на изучение «Экономики», как самостоятельного предмета школьного курса.

Учебный курс «*Экономика*» направлен на формирование функциональной финансовой грамотности, на формирование критического мышления на основе анализа социально-экономических проблем региона. Курс интегрирует содержание предметов «Математика», «Обществознание», «Право», «Информатика». Основные виды деятельности предусматривают работу с официальными текстами, с данными статистики, с диаграммами, таблицами; проектно-исследовательскую работу; социальные практики: семейный бюджет, скидки на товары, акции распродаж, реклама.

Часы «**Антикоррупционного обучения**» школьников в 10,11 классах изучаются интегрированно в рамках курса учебных предметов «**Право**» и «**История**».

В 10,11 классах предмет «**ОБЖ**» изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «**Астрономия**» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»). В соответствии с Методическими рекомендациями по введению

учебного предмета «**Астрономия**» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования Минобрнауки России объем часов на изучение учебного предмета «**Астрономия**» должен составлять не менее 34 часов.

1 час учебного предмета «**Астрономия**» внесен дополнительно в обязательную часть учебного плана 11 класса. При изучении учебного предмета «**Астрономия**» будет использован учебник «**Астрономия. Базовый уровень**». 11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Дрофа, включенный в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

IV. Программное и научно-методическое обеспечение учебного плана.

Обучение осуществляется на основе Примерных программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам и имеющим гриф Минобрнауки РФ. (Сборники нормативных документов по учебным предметам).

V. Характеристика текущих условий реализации учебного плана

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год разработан с учетом текущих условий:

- подготовленности учительского состава;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*.

Продолжительность учебного года.

1 класс – **33** учебные недели, 2-4 классы – **34** учебные недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день. Продолжительность уроков 1 четверть - **35 мин**, со 2 четверти – **40 мин**, в 3 и 4 четверти по **45 мин**.

Продолжительность уроков для 2-4 классов – **45 минут**. Режим работы в 1- 4

классах - пятидневная учебная неделя.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*. Продолжительность урока – **45 минут**. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, 9 класс – **34** учебные недели. Режим работы по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 10,11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ *среднего общего образования*. Продолжительность учебного года 10 класс – **35** учебных недель, 11 класс - **34** учебные недели, продолжительность урока– **45 минут**.

Освоение программ профильного обучения в 10 и 11 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся не превышает нагрузку, предусмотренную Базисным учебным планом.

Реализации учебного плана будет способствовать выбранный режим работы образовательного учреждения.

Занятия проводятся в **1 смену**.

В соответствии с СанПиН 2.4.2. 1178 – 02 п. 2.9.19. обучение в 1-х классах ведется без домашних заданий. На приготовление домашних заданий отводится времени: во 2-х - до 1,5 часа, в 3-4-х классах – до 2 часов, в 5-6-х классах – до 2,5 часов, в 7-8-ых классах – до 3 часов, в 9-11-ых классах –до 4 часов.

Учебный план МБОУ Б-ГСОШ №12 на 2019-2020уч. год полностью соответствует базисному учебному плану общеобразовательных школ Ростовской области и даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Вариативные часы максимально используются на развитие обучающихся.

В учебном плане отражены основные требования федерального базисного учебного плана, представлены все учебные предметы обязательные для изучения на каждой ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

VI. Формы промежуточной аттестации

Освоение основных образовательных программ: **начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Б-ГСОШ №12» (приказ № 26 от 19.02.2016г).

Порядок и форма промежуточной (переводной) аттестации обучающихся 2-8,10 классов (диктант, контрольная работа, тестирование, тестовая работа по материалам ЕГЭ и ОГЭ) утверждаются решением Педагогического совета школы и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации приказом директора школы.

На промежуточный контроль во 2-8 классах выносятся не более трех учебных предметов, в 10 классе не более четырех учебных предметов, которые определяются в соответствии с учебным планом. Выбор обязательных предметов для промежуточной аттестации определяет Педагогический совет школы.

Информация о перечне предметов, выносимых на промежуточную (переводную) аттестацию, и формах принимается Педагогическим советом, на основании чего издается приказ по школе и доводится информация до сведения обучающихся и их родителей.

Промежуточная аттестация проводится во 2-8, 10 классах в апреле, мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее, чем за 2 недели до их начала.

**Недельный учебный план
МБОУ Б-ГСОШ №12
на уровне начального общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	3	4	4	3
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Итого</i>		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Филология	Русский язык		1	1	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5			0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5			0,5

<i>Итого</i>	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23

на 2019-2020 учебный год

Недельный учебный план
МБОУ Б-ГСОШ №12
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9класс
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого		26	28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5				0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5				0,5
ОДНКНР	«Основы православной культуры»	-	-	1	1	1
<i>Элективные курсы</i>	«Решение геометрических задач»				1	
	«Основы государства и права»					0,5
	«Практикум по решению задач по математике»					0,5
Итого:		2	1	2	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33

СРЕДНЯЯ ШКОЛА
социально-правовой профиль
в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования

ПРЕДМЕТ	10 класс				
	Федеральный инвариант.	Федеральный вариатив.	Профильный уровень	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык Литература	3		3		3
Английский язык	3				3
Алгебра Геометрия Информатика	3 1	1		1	3 2 1
История	2				2
Обществознание Экономика Право			3 2	1	3 1 2
География		1			1
Физика Химия Биология		2 1 1			2 1 1
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	3 1				3 1
ИТОГО	16	6	8	2	32
<i>Компонент образовательного учреждения</i>					
<i>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ:</i> «Избранные вопросы математики» «Курс практической грамотности»				1 1	1 1
<i>ИТОГО</i>				2	2
<i>Максимальная нагрузка</i>	16	6	8	4	34

СРЕДНЯЯ ШКОЛА*социально-правовой профиль в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования*

ПРЕДМЕТ	11 класс				
	Федеральный инвариант.	Федеральный вариатив.	Профильный уровень	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык			3		3
Литература	3				3
Английский язык	3				3
Алгебра	3				3
Геометрия	1			1	2
Информатика		1			1
История	2				2
Обществознание			3		3
Экономика				1	1
Право			2		2
География		1			1
Физика		2			2
Астрономия	1				1
Химия		1			1
Биология		1			1
Физическая культура	3				3
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
ИТОГО	17	6	8	2	33
Компонент образовательного учреждения					
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ:					
«Избранные вопросы математики»				0,5	0,5
«Учимся писать сочинение»				0,5	0,5
ИТОГО				1	1
Максимальная нагрузка	17	6	8	3	34

